**บทที่ 1**

**บทนำ**

**1. ความเป็นมาและความสำคัญ**

กิจกรรม...........ชื่อกิจกรรม.............ภายใต้..........ชื่อโครงการ..................จัดทำ................วัตถุประสงค์กิจกรรมทุกข้อ............. อีกทั้งยังเป็นการพัฒนากระบวนการบริหารด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545 ) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

วิสัยทัศน์โรงเรียนพิชัยรัตนาคารมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นพลโลกด้วยระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีพันธะกิจที่มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นพลโลก และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม...................ชื่อกิจกรรม.............ภายใต้...............ชื่อโครงการ...............ในโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์** **(ตามที่เขียนในกิจกรรม)**

1. ..............................................................................................................

2. ..............................................................................................................

**3. เป้าหมาย (ตามที่เขียนในกิจกรรม)**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. ..........................................................................
2. ..........................................................................

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. ............................................................................
2. …………………………………………………………………

**4. งบประมาณ**

**งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ..........................บาท**

**ประเภทงบประมาณ**

□ เงินอุดหนุน □ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

□ เงินบำรุงการศึกษา □ เงินรายได้สถานศึกษา

**5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (ตามที่เขียนในกิจกรรม)**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้ คือ

1. .............................................................................................
2. .............................................................................................

**6. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม (ตามที่เขียนในกิจกรรม)**

□ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2562 – 31 ธ.ค. 2562 ) □ ช่วงที่ 3 (1 เม.ย. 2563 – 31 มิ.ย. 2563 )

□ ช่วงที่ 2 (1 ม.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2563 ) □ ช่วงที่ 4 (1 ก.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563 )

**7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ตามที่เขียนในกิจกรรม)**

1. ………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………

**บทที่ 2**

**เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

**1. หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม**

กิจกรรม................ชื่อกิจกรรม............ภายใต้............ชื่อโครงการ................ดำเนินงานศึกษาข้อมูลหลักและแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมดังนี้

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนพิชัยรัตนาคารมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นพลโลกด้วยระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

|  |  |
| --- | --- |
| **วิสัยทัศน์** | **ความหมาย** |
| โรงเรียนพิชัยรัตนาคารมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็น**พลโลก**ด้วย**ระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ**ตาม**หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | **พลโลก**  นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก  **ระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ**   * ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหาร จัดการ * โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA) * ครูเป็นผู้นำและมีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้เฉพาะด้าน สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ * ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง |

**พันธกิจ**

1. มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นพลโลก และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย
3. พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**เป้าประสงค์**

1. โรงเรียนพิชัยรัตนาคารพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางด้านความคิด

2. โรงเรียนพิชัยรัตนาคารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพิชัยรัตนาคารเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. โรงเรียนพิชัยรัตนาคารมีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ส่งเสริมเกิดบรรยากาศการเรียนรู้

**คำขวัญ**

“นตถิ ปญญา สมาอาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

**เอกลักษณ์**

วิชาการเด่น เน้นกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

**อัตลักษณ์**

ความรู้ดี มีคุณธรรม

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนากระบวนการบริหารด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม

**กลยุทธ์ที่ 4** ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา

* 1. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดและการใช้เทคโนโลยี
  2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนากระบวนการบริหารด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.1 เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพิชัยรัตนาคารเป็นผู้

มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 4** ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้

4.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**แนวทางการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ 1.1** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ตัวบ่งชี้ 1.2** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ 2.1** มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

**ตัวบ่งชี้ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**ตัวบ่งชี้ 2.3** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ 2.4** พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ 2.5** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**ตัวบ่งชี้ 2.6** จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ 3.1** จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**ตัวบ่งชี้ 3.2** ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ 3.3** การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

**ตัวบ่งชี้ 3.4** ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

**ตัวบ่งชี้ 3.5** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ตาราง 1 แสดงการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามกลยุทธ์ พ.ศ. 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ร้อยละ** |
| 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความสามารถทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา | 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 88 |
| 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 89 |
| 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 86 |
| 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 91 |
| 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 91 |
| 2.พัฒนากระบวนการบริหารด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล | 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 93 |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 93 |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 94 |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 93 |
| 3. พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม | 3.1 ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 91 |
| 3.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 90 |
| 3.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 92 |
| 3.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 91 |
| 4. ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ | 4.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 88 |

**ตาราง 2 แสดงโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ พ.ศ. 2562-2564**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร** | **โครงการ** | **ร้อยละความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา | 1.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ  1.2 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  1.3 โครงการพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่สอง  1.5 โครงการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  1.6 โครงการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์  1.7 โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนภายในศูนย์อัจฉริยภาพ  (Resource Center) ตามมาตรฐานในระดับนานชาติ  1.8 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  1.9 โครงการตอบสนองนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ  4.3 โครงการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ | 88 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ  กลุ่มบริหารงานวิชาการ  กลุ่มบริหารงานวิชาการ  กลุ่มบริหารงานวิชาการ  กลุ่มบริหารงานวิชาการ  กลุ่มบริหารงานวิชาการ  กลุ่มบริหารงานวิชาการ  กลุ่มบริหารงานวิชาการ  กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 2.พัฒนากระบวนการบริหารด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้สามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล | 1.4 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนรู้  2.1 โครงการบริหารงานงบประมาณค่าสาธารณูปโภค  โครงการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณ  3.2 โครงการบริหารจัดการบุคลากรเพื่อการจัดการศึกษา  4.1 โครงการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน  5.1 โครงการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป | 92 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ  กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ  กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ  กลุ่มบริหารงานบุคคล  กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 3. พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม | 3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  4.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน  4.4 โครงการ TO BE NUMBER ONE  1.9 โครงการตอบสนองนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ | 90 | กลุ่มบริหารงานบุคคล  กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 4. ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ | 5.2 โครงการดูแล ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | 88 | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |

**ตาราง 3 แสดงโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 ที่ตอบสนองต่อมาตฐานการศึกษา สมศ. และกลยุทธ์ของโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร**



**ตาราง 3 แสดงโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 ที่ตอบสนองต่อมาตฐานการศึกษา สมศ. และกลยุทธ์ของโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร (ต่อ)**



**2.2** **งานวิจัย/บทความ/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง**

กิจกรรม................ชื่อกิจกรรม................ภายใต้.............ชื่อโครงการ.................ดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลแนวคิดและข้อค้นพบจากการวิจัย/บทความ/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

.......................ค้นหาข้อมูลที่เป็นบทความ หรือคำสำคัญที่ปรากฏในชื่อกิจกรรม…………………………………

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**บทที่ 3**

**วิธีดำเนินการ**

รายงานผลการกิจกรรม...................ชื่อกิจกรรม...................ภายใต้โครงการ........................ชื่อโครงการ................ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ มีกระบวนการทั้งหมด 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ ( Do)

3. ขั้นตอนการ่วมกันประเมิน ( Check )

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง ( Act)

**1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)**

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลัง

**2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)**

1. ทำบันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

2. จัดกิจกรรม...................ชื่อกิจกรรม...................โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. .....................................................................................

2. …………………………………………………………………………..

3. ....................................................................................

**3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)**

**3.1 การประเมินผลการปฏิบัติงานมีขั้นตอนการประเมินดังนี้**

1. ...........เรื่องประเมิน+วิธีประเมิน+เครื่องมือที่ใช้ประเมิน..............................

2. …………………………………………………………………………………………………………

**3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล**

* **ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale )** ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) และค่าร้อยละ ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

* **ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินความพึงพอใจ หรือแบบบันทึกกิจกรรม** ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง ( Content Analysis )
* **สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: X )

2. ค่าร้อยละ

**4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง ( Act)**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**บทที่ 4**

**ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล**

ผลการจัดกิจกรรม............ชื่อกิจกรรม............ภายใต้............ชื่อโครงการ.............ประจำปีงบประมาณ 2563 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

**1.ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)**

1. การประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา สิ่งที่ต้องพัฒนา สิ่งที่ต้องปรับปรุง และนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาจัดทำเป็นจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณประจำปี

2. คณะกรรมการกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณประจำปีตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลัง

**2.ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ ( Do)**

1. ........................ ขั้นตอนการปฏิบัติในบทที่ 2 นำมาเขียนซ้ำ และบอกผลที่เกิดจากการปฏิบัติในขั้นตอนนั้นแบบภาพรวมของขั้นตอนนั้น ...........................................................

2 .........................................................................................................................

**3.ขั้นตอนการ่วมกันประเมิน ( Check )**

การประเมินผลการจัด.................ชื่อกิจกรรม..............ภายใต้..................ชื่อโครงการ................โดยใช้เครื่องมือการประเมินมีผลการประเมินดังนี้

1. ……หัวข้อที่ประเมิน+วิธีประเมิน+เครื่องมือที่ใช้ประเมิน+ผลการประเมินเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ………………
2. ....................................................

**4.ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง ( Act)**

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการทำเนินงานมากปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

1. ..................เหมือนในบทที่ 1.....................................................................

2. ...................................................................................................................

**6.การเก็บรวบรวมข้อมูล**

1. ...............หัวข้อที่ประเมิน................. มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1.1 .............................................................................................

1.2 ............................................................................................

2. .............หัวข้อที่ประเมิน..................... ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

2.1 .........................................................................................

2.2 ........................................................................................

# บทที่ 5

**สรุปผล และข้อเสนอแนะ**

ผลการจัดกิจกรรม................ชื่อกิจกรรม.................ภายใต้โครงการ.....................ชื่อโครงการ............................................... ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้ผลสรุปดังนี้

**วัตถุประสงค์ (ตามที่เขียนในกิจกรรม)**

1. ......................................................................

2. .......................................................................

**เป้าหมายเชิงปริมาณ (ตามที่เขียนในกิจกรรม)**

1. .................................................................................

2. .................................................................................

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ตามที่เขียนในกิจกรรม)**

1. ................................................................................

2. ...............................................................................

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

1. ...............................................................................................................

2. ..............................................................................................................

**การเก็บรวบรวมข้อมูล (จากบทที่ 4 )**

1. ...............หัวข้อที่ประเมิน................. มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1.1 .............................................................................................

1.2 ............................................................................................

2. .............หัวข้อที่ประเมิน..................... ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

2.1 .........................................................................................

2.2 ........................................................................................

**สรุปผลการดำเนินการ**

การดำเนินงานจัดกิจกรรม..................ชื่อกิจกรรม..............ภายใต้โครงการ..............ชื่อโครงการ................. ประจำปีงบประมาณ 2563 ได้รับการการจัดสรรงบประมาณทั้งหมด ..........................บาท ใช้งบประมาณไป......................... บาท และคงเหลืองบประมาณจำนวน .......................บาท โดยได้ดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรม.............ชื่อกิจกรรม.............. ภายใต้โครงการ....................ชื่อโครงการ................... นั้นพบว่า.......เป้าหมาย(เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ) + ผลการประเมิน (ถ้ามีหลายข้อ ให้บอกผลการประเมินแต่ละข้อ มาเขียนบรรยายต่อกัน) ........................

**ปัญหา/ข้อเสนอแนะ**

1. ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม คือ.................................................................
2. กิจกรรมนี้เป็นการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้าน...............................ควรมีการจัดขึ้นอีกในปีงบประมาณหน้า เนื่องจาก........................................
3. กิจกรรมนี้ไม่ควรมีการจัดขึ้นอีกในปีงบประมาณมาณหน้าเนื่องจาก...................................
4. .......................................................................

**บรรณานุกรม**

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีทางการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.

สุวิมล ติรกานันท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคําแหง.

ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

**ภาคผนวก**

* สำเนากิจกรรม
* สำเนาบันทึกข้อความขออนุมัติจัดทำโครงการ
* เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการดำเนินงาน ( เช่น แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตการจัดกิจกรรม ฯลฯ)
* สรุปผลการประเมินกิจกรรมจากเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการดำเนินงาน
* เอกสารประกอบอื่น ๆ(คำสั่ง แบบตอบรับการเป็นวิทยากรฯลฯ)
* ภาพกิจกรรม

**แบบประเมินความพึงพอใจ**

**ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการดำเนินงาน**

**กิจกรรมงานประชุมผู้ปกครองนักเรียน**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม**

□ ครู □ ผู้ปกครอง □ นักเรียน

**ตอนที่ 2 ให้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด**

**เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น**

**4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด**

**3.51 – 4.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก**

**2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง**

**1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้**

**1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ข้อความ** | **ร้อยละระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | การเตรียมความพร้อม |  |  |  |  |  |
| 2 | ความเหมาะสมของสถานที่ |  |  |  |  |  |
| 3 | ความเหมาะของระยะเวลา |  |  |  |  |  |
| 4 | ความรู้ที่ได้จากฐานกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 5 | ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด) |  |  |  |  |  |
| 6 | การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 7 | การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |
| 8 | ความประทับใจในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 9 | ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 10 | ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก |  |  |  |  |  |

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ**

**ตัวอย่างการสรุปผลการประเมินกิจกรรม**

กิจกรรมงานประชุมผู้ปกครองนักเรียน

**ผู้ตอบแบบสอบถาม** นักเรียน.....30...คน ครู......20.......คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 150 คน

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น**

4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก

2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้

1. - 1.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ข้อความ** | **ร้อยละระดับความคิดเห็น** | | | | | **เฉลี่ย**  **รายข้อ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | การเตรียมความพร้อม | 100 | 80 | 20 |  |  | **4.40** |
| 2 | ความเหมาะสมของสถานที่ | 81 | 99 | 18 | 2 |  | **4.30** |
| 3 | ความเหมาะของระยะเวลา | 84 | 102 | 14 |  |  | **4.35** |
| 4 | ความรู้ที่ได้จากฐานกิจกรรม | 76 | 102 | 20 | 2 |  | **4.26** |
| 5 | ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด) | 91 | 79 | 30 |  |  | **4.31** |
| 6 | การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | 75 | 111 | 14 |  |  | **4.31** |
| 7 | การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 58 | 106 | 36 |  |  | **4.11** |
| 8 | ความประทับใจในการจัดกิจกรรม | 100 | 96 | 24 |  |  | **4.35** |
| 9 | ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม | 48 | 120 | 32 |  |  | **4.08** |
| 10 | ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก | 60 | 104 | 36 |  |  | **4.12** |
| **ค่าเฉลี่ย** | | | | | | | **4.26** |
| **ร้อยละ** | | | | | | | **85.16** |

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

1. เมื่อภาวะของลูกหลานมีแนวโน้มเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่ดี ขอให้ทางอาจารย์ ติดต่อผู้ปกครองโดยด่วน เมื่อผู้ปกครองมาโรงเรียน  
 2. อยากให้ครูที่ปรึกษาเข้มงวดเรื่องการศึกษากับนักเรียนด้วย

**สรุป** ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.26 คิดเป็นร้อยละ 85.16

อยู่ในระดับคุณภาพ มาก

**ประมวลภาพกิจกรรม…………………..……………………………………………….**

**ภายใต้โครงการ..........................................................................................**

**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*